



Colegio Profesional de
Educadoras y
Educadores
Sociales de Aragón

MANIFIESTO

DÍA EDUCACIÓN SOCIAL 2023

LA EDUCACIÓN SOCIAL COMO PROPUESTA PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Un año más, educadoras y educadores sociales de todo el mundo nos ponemos en marcha para programar diferentes actividades en los ámbitos en los que trabajamos y en todos los territorios, con el fin de conmemorar nuestro día, el Día Internacional de la Educación Social, que se celebra cada 2 de octubre, desde que en 2005 en el Congreso Mundial de la Educación Social, celebrado en Montevideo, se fijara esta fecha que conmemora, además, el día de la No Violencia y el aniversario del nacimiento de Mahatma Gandhi.

Este año el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Aragón quiere transmitir un mensaje de esperanza y de ilusión a las compañeras y compañeros de profesión y a quienes son también compañeros y compañeras de trabajo en los equipos multidisciplinares en los que trabajamos y lo hacemos poniendo nuestra mirada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, para reivindicarlos como se merecen, porque solamente juntas no dejaremos a nadie atrás.

Los días 18 y 19 de septiembre se ha celebrado la cumbre de los ODS bajo los auspicios de la Asamblea General de las Naciones Unidas, una cumbre llamada a "catalizar esfuerzos renovados para acelerar el progreso hacia los ODS. Jefaturas de Estado, gobiernos, líderes políticos y de pensamiento de diversos sectores, junto con la sociedad civil, las mujeres, jóvenes y otras partes interesadas, se han reunido en la sede de la ONU en Nueva York para motivar y promover una gran acción transformadora con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos fijados en 2015".

Los ODS son muy ambiciosos, casi una utopía, pero como dice Galeano "la utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Entonces, ¿para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar". Es por ello, que a pesar de la lejanía que se percibe cuando se enumeran cada uno de los 17 objetivos, lo importante es que sigamos caminando, pasos, cortos o más largos, cada cual a su ritmo y a su manera, en su entorno, dentro de sus posibilidades, cada persona, cada municipio, caminando para alcanzar ese futuro mejor para todas las personas, y, en cada uno de esos pasos, seamos las educadoras y educadores sociales el faro que guíe y acompañe hacia un mundo más justo y sostenible en el que nadie se quede atrás.

Además, hoy 2 de octubre, día Internacional de la Educación Social reiteramos nuestro compromiso con la defensa de la profesión, con la denuncia de la precariedad en la que vivimos muchos de nosotros y nosotras, con la denuncia del intrusismo profesional, con la lucha contra la violencia machista, contra el racismo o la xenofobia y con la lucha por un mundo ecológicamente sostenible.

Nuestro colegio va a continuar trabajando de la mano de las administraciones públicas, de las entidades sociales, de los sindicatos, de los educadores y educadoras sociales de todos los ámbitos para construir juntas un escenario de



Colegio Profesional de
Educadoras y
Educadores
Sociales de Aragón

justicia e igualdad. Necesitamos propuestas y presupuestos que estén a la altura del momento que nos está tocando vivir, presupuestos que se abstengan de recortar en lo esencial y necesitamos ver y sentir una voluntad política clara de apostar por las personas que más lo necesitan

Necesitamos el respaldo y compromiso de la Universidad de Zaragoza en el desarrollo de esta profesión. Los estudios que la acreditan académicamente llevan treinta años implantados en las Facultades de Educación de todo el Estado, por lo que urge la puesta en marcha en Aragón. La Educación Social es un Derecho de la Ciudadanía y como tal correspondería a las Administraciones Públicas facilitar su cumplimiento como tal, estableciendo todas las medidas necesarias.

Igualmente apelamos a la implicación del colectivo, el Colegio Profesional no es solamente un contenedor de servicios, la profesionalización ha de ser un valor reconocido en nuestra praxis cotidiana, que puede mejorarse aportando, sumando, visibilizando, desde dentro, lo que consideremos necesario para, entre todos y todas, impulsar la Educación Social y ampliar su marco de acción.

Ojalá ningún compañero-a tuviera qué preguntarnos para qué es necesario colegiarse.

No podemos exigir, cuestionar, clasificar, prejuzgar... sin posicionarnos, sin dar un paso al frente, desde la pasividad.

Somo educadorxs sociales.

En un día como el que celebramos es de obligado cumplimiento reconocer la trayectoria profesional de los compañeros y compañeras que han venido creando "colegio y escuela", creyendo en la educación social como una forma de entender la vida. Sin ellos y ellas, este Colegio no hubiera tenido un sólido andamiaje sobre el que ir generando expectativas de futuro. En este territorio, la Educación Social se creó antes que la titulación y los procesos habilitadores, nació de la vocación, de la rebeldía y del interés por cambiar las cosas. Un puñado de personas aunó fuerzas para construir discurso, profesión y futuro. Y por ellas estamos aquí.